Ch. 2 Les nationalismes et l’autonomie du Canada (1896-1945)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1)** **Impérialisme vs Nationalisme canadien-français****Impérialistes :** Considèrent que le Canada tire des avantages à faire partie de l’Empire britannique (économie + défense du territoire).**Nationalistes canadiens-français :**Revendiquent une plus grande autonomie du Canada par rapport à l’Empire britannique (affaires étrangères + conflits) et désirent les mêmes droits que les Canadiens anglais dans toutes les provinces.**Solution de Laurier = Compromis :**Participation volontaire à la guerrePas de conscription | **2)****Libéralisme économique**Théorie économique qui défend des pratiques libérales telles que le libre-échange des marchandises, la liberté d’action des entrepreneurs et l’intervention limitée de l’État dans l’économie. **Changements économiques pendant la 2e phase industrialisation*** Ressources exploitées (minerais, produits chimiques, aluminium, pâtes et papiers)
* Grandes manufactures / usines (industrie lourde) / extraction minière
* Investissements étrangers = USA
* Échanges commerciaux = Marchés internationaux (USA)
* Capitalisme de monopole (les gros achètent les petits)
 | **3)** **Syndicalisme*** Montée du mouvement syndical (syndicats américains et catholiques)
* Grèves
* Législation ouvrière (amélioration des conditions de travail)
 | **4)** **Coopératisme**000.JPG.Mouvement social et économique qui encourage la collaboration entre divers groupes de personnes, le partage des ressources et la répartition des surplus et des profits |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5)** **Lutte des femmes*** Accès à l’éducation supérieure (collèges, universités)
* Accès au marché du travail > Désir des professions libérales
* Reconnaissance juridique > Mouvement féministe (égalité entre les hommes et les femmes)
* Droit de vote et d’éligibilité (droits de se présenter aux élections)

Résistance des élites religieuses et politiques (bataille difficile) | **6)** **Lois sur les mesures de guerre****But :** Garantir la sécurité du Canada pendant la guerre.* Augmentation des pouvoirs du gouvernement fédéral (décrets) > Politique et économique (taxes sur le revenu)
* Imposition de la censure (journaux)
* Contrôler les prix et les salaires
* Intervenir dans tous les secteurs de l’économie afin que les usines se concentrent sur la production de guerre
* Placer en détention ou déporter des immigrants selon leur origine ethnique (perte du droit de vote)
 | **7)** **Mesures des gouvernements fédéral et provincial*****New Deal* de Bennett :*** Diminution du temps de travail
* Abolition du travail des enfants
* Salaire minimum
* Création : assurance chômage / assurance maladie / assistance sociale
* Révision des pensions de vieillesse
* Prêts aux agriculteurs et aux pêcheurs
* Création de la Commission canadienne du blé

**Mesures d’aide à la population :*** Création de la Banque du Canada
* Travaux publics
* Secours directs
* Aide aux agriculteurs (Office du crédit agricole)
 | **8)** **Législation (augmenter le taux de fréquentation scolaire)*** École obligatoire (6 à 14 ans)
* Abolition des frais de scolarité au primaire
* Amandes > Parents qui n’envoient pas leur(s) enfant(s) à l’école

**Scolarisation des garçons et des filles**Garçons : * Collèges classiques + Universités

Filles :* 1908 Collèges classiques (bourgeoisie)
* Écoles ménagères
* Universités (1884 les arts, 1911 le droit, 1918 la médecine)

**Perfectionnement des pratiques agricoles*** Fermes moins nombreuses, mais de plus grandes tailles
* Amélioration des techniques agricoles > Mécanisation (tracteur + moissonneuse-batteuse
* Progrès > Entretien / Drainage / Fertilisation / Sélection des semences / Nourriture du bétail
* Multiplication des coopératives agricoles
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **9)** **Modernisation sociale et culturelle** **Culture :*** Radio / Cinéma / Cabarets / Sports professionnels / Romans du terroir

**Services :*** Pompiers / Polices / Commerces / Banques / Collèges / Universités / Sièges sociaux / Magasins / Restaurants / Parcs / Bibliothèques / Bains publics / Hôtels

**Santé publique :** * Hôpitaux / Cliniques Gouttes de lait / Pasteurisation / Vaccination / Campagne sur l’éducation à l’hygiène / Sanatoriums / Logements salubres

**Infrastructures :** * Routes / Tramway / Gratte-ciel
 | **10)****Gouverne des populations des Premières Nations et de la nation inuite****But :** Assimilation* Loi sur les Indiens > Nations = Tutelles du gouvernement fédéral
* Pensionnats

Résultat :* Acculturation des Autochtones
* Maltraitances (physique, psychologique, sexuelle, verbale)
 |