Ch. 2 Les nationalismes et l’autonomie du Canada (1896-1945)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1)**  **Impérialisme vs Nationalisme canadien-français**  **Impérialistes :**  Considèrent que le Canada tire des avantages à faire partie de l’Empire britannique (économie + défense du territoire).  **Nationalistes canadiens-français :**  Revendiquent une plus grande autonomie du Canada par rapport à l’Empire britannique (affaires étrangères + conflits) et désirent les mêmes droits que les Canadiens anglais dans toutes les provinces.  **Solution de Laurier = Compromis :**  Participation volontaire à la guerre  Pas de conscription | **2)**  **Libéralisme économique**  Théorie économique qui défend des pratiques libérales telles que le libre-échange des marchandises, la liberté d’action des entrepreneurs et l’intervention limitée de l’État dans l’économie.  **Changements économiques pendant la 2e phase industrialisation**   * Ressources exploitées (minerais, produits chimiques, aluminium, pâtes et papiers) * Grandes manufactures / usines (industrie lourde) / extraction minière * Investissements étrangers = USA * Échanges commerciaux = Marchés internationaux (USA) * Capitalisme de monopole (les gros achètent les petits) | **3)**  **Syndicalisme**   * Montée du mouvement syndical (syndicats américains et catholiques) * Grèves * Législation ouvrière (amélioration des conditions de travail) | **4)**  **Coopératisme**  000.JPG.  Mouvement social et économique qui encourage la collaboration entre divers groupes de personnes, le partage des ressources et la répartition des surplus et des profits |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5)**  **Lutte des femmes**   * Accès à l’éducation supérieure (collèges, universités) * Accès au marché du travail > Désir des professions libérales * Reconnaissance juridique > Mouvement féministe (égalité entre les hommes et les femmes) * Droit de vote et d’éligibilité (droits de se présenter aux élections)   Résistance des élites religieuses et politiques (bataille difficile) | **6)**  **Lois sur les mesures de guerre**  **But :** Garantir la sécurité du Canada pendant la guerre.   * Augmentation des pouvoirs du gouvernement fédéral (décrets) > Politique et économique (taxes sur le revenu) * Imposition de la censure (journaux) * Contrôler les prix et les salaires * Intervenir dans tous les secteurs de l’économie afin que les usines se concentrent sur la production de guerre * Placer en détention ou déporter des immigrants selon leur origine ethnique (perte du droit de vote) | **7)**  **Mesures des gouvernements fédéral et provincial**  ***New Deal* de Bennett :**   * Diminution du temps de travail * Abolition du travail des enfants * Salaire minimum * Création : assurance chômage / assurance maladie / assistance sociale * Révision des pensions de vieillesse * Prêts aux agriculteurs et aux pêcheurs * Création de la Commission canadienne du blé   **Mesures d’aide à la population :**   * Création de la Banque du Canada * Travaux publics * Secours directs * Aide aux agriculteurs (Office du crédit agricole) | **8)**  **Législation (augmenter le taux de fréquentation scolaire)**   * École obligatoire (6 à 14 ans) * Abolition des frais de scolarité au primaire * Amandes > Parents qui n’envoient pas leur(s) enfant(s) à l’école   **Scolarisation des garçons et des filles**  Garçons :   * Collèges classiques + Universités   Filles :   * 1908 Collèges classiques (bourgeoisie) * Écoles ménagères * Universités (1884 les arts, 1911 le droit, 1918 la médecine)   **Perfectionnement des pratiques agricoles**   * Fermes moins nombreuses, mais de plus grandes tailles * Amélioration des techniques agricoles > Mécanisation (tracteur + moissonneuse-batteuse * Progrès > Entretien / Drainage / Fertilisation / Sélection des semences / Nourriture du bétail * Multiplication des coopératives agricoles |

|  |  |
| --- | --- |
| **9)**  **Modernisation sociale et culturelle**  **Culture :**   * Radio / Cinéma / Cabarets / Sports professionnels / Romans du terroir   **Services :**   * Pompiers / Polices / Commerces / Banques / Collèges / Universités / Sièges sociaux / Magasins / Restaurants / Parcs / Bibliothèques / Bains publics / Hôtels   **Santé publique :**   * Hôpitaux / Cliniques Gouttes de lait / Pasteurisation / Vaccination / Campagne sur l’éducation à l’hygiène / Sanatoriums / Logements salubres   **Infrastructures :**   * Routes / Tramway / Gratte-ciel | **10)**  **Gouverne des populations des Premières Nations et de la nation inuite**  **But :** Assimilation   * Loi sur les Indiens > Nations = Tutelles du gouvernement fédéral * Pensionnats   Résultat :   * Acculturation des Autochtones * Maltraitances (physique, psychologique, sexuelle, verbale) |